

		S	OBJECTIF DE L'UNITE	ÉLÉMENT DE CULTURE	STRUCTURE LANGAGIÈRE	LEXIQUE	PHONOLOGIE	O.R.L
T O U S S A I N T	U1 HELLO	4	se présenter : donner son nom	Royaume uni : présentation géographique	<i>What is your name? My name is...</i>	<i>Hello, goodbye, hi, bye-bye</i>	[h] de <i>hello</i>	forme abrégée <i>what is = what's</i>
	U2 SIMON SAYS	4	comprendre des consignes de classe	différences entre les habitudes scolaires anglaises et françaises	<i>Is that right ? ... yes/no</i>	<i>sit down, stand up, look, listen, write, put up your hand, come to the board, point to, open, close, repeat</i>	[I] court et [i:] long	repérer un verbe
N O E L	U3 WHAT COLOUR IS IT?	6	nommer une couleur	le drapeau anglais	<i>What colour is it? It is...</i>	<i>red, white, blue yellow, black, pink, green, grey, brown, purple, orange</i>	[r] de <i>red</i>	inversion du sujet
	U4 WHAT IS IT?	5	connaître les objets de la classe	Halloween	<i>What is it?</i>	<i>a pen, a pencil, a pencil case, a ruler, a rubber, a pair of scissors</i>	accentuation d'une syllabe	Contraction is en 's Dans les structures <i>What's this et It's</i>
	U5 ONE, TWO, THREE	6	savoir compter jusqu'à 12	La monnaie du Royaume-Uni	<i>What number is it? It is...</i>	<i>one, two, three, four, five, six seven eight, nine, ten, eleven, twelve</i>	[θ] de <i>three</i>	Comparer différentes formulations de questions commençant par <i>what</i>
H I V E R	U6 WHAT'S THE WEATHER LIKE?	5	parler du temps qu'il fait	la météo en Angleterre	<i>What's the weather like today? It's...</i>	<i>it's rainy, it's cloudy, it's windy, it's snowy, it's sunny, it's cold, it's hot</i>	[ɒ] de <i>what</i>	<i>what</i> pronom interrogatif
	U7 HOW ARE YOU?	5	demander son état général à quelqu'un	la monarchie anglaise	<i>How are you? I am/I am not...</i>	<i>Happy, sad, angry, tired, sick, fine, thank you</i>	[I] et [aI]	<i>I am = I'm</i>
P Â Q U E S	U8 HAPPY BIRTHDAY	5	demander l'âge de quelqu'un	L'apple pie	<i>How old are you? I am... years old</i>	<i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i>	[æ] et [a:]	Le pronom personnel "you"
	U9 WHAT DO YOU LIKE?	5	dire ce que l'on aime	manger en Angleterre	<i>Do you like? I like/I don't like</i>	<i>eggs, chocolate, jam, beans, toast, cakes, bread, butter, fruit, juice, milk, tea</i>	[d] et [f]	la forme négative <i>don't</i>
E T E	U10 HAVE YOU GOT A PET?	5	dire si l'on possède des animaux familiers	place des animaux familiers	<i>Have you got...? I've got...</i>	<i>dog, hen, sheep, tiger, kangaroo, cat, duck, snake, goat, pig, giraffe, cow, bull, fish, pet</i>	[t]	place de l'adjectif
	U11 MY FAMILY	5	parler de sa famille	la famille royale britannique	<i>He's a boy/She's a girl</i>	<i>grandmother, grandfather, mother, father, brother, sister, family</i>	[ð] de <i>mother</i>	pronoms personnels <i>I, you, he, she</i> Le déterminant "a"
	U12 MY BODY	5	connaître les parties de son corps	sports d'origine britannique	<i>Réinvestissement de Have you got...? I've got...</i>	<i>head, eye, ear, hair, hand, arm, knee, leg, foot/feet, back, belly</i>	[i:] graphème "ee"	marques du pluriel

